



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2553 และมีหน้าที่ ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ นับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังอันสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบประสบผลสำเร็จทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการร่วมกันระดับสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ในสังกัด การจัดทำแผนได้ยึดถือนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และสถานศึกษาควบคู่กันไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมา	1
กรอบ แนวคิด ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554	7
กรอบโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	17
ภาคผนวก	24

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี มีอำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2553 ข้อ 3 ให้สำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนราชการภายในและอำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2553 ข้อ 4 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงาน เขต ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

และข้อ 5 ให้ส่วนราชการสำนักงานเขต มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการและผลงานของสำนักงานเขตและส่วนราชการ

ในสังกัด

- (ฉ) เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร
- (ช) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก เขตพื้นที่

การศึกษา

- (ข) ประสานงานที่เกี่ยวกับการสรรหากรรมการและอนุกรรมการในระดับต่างๆ
- (ฅ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขต ที่มีใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ง) ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงานเขต สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- (ข) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ง) พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (จ) ดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฉ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) จัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขต
- (ซ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ฅ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
3. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ข) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ค) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ง) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผล
การปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ฉ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ข) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ค) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(ง) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถ พิเศษ

(จ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์ สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ฉ) ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ช) ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของ
ชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
หรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร การสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชีงานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ขอข่าภารกิจการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนโรงเรียน

ที่	เขตปกครอง	จำนวนโรงเรียน
1	พญาไท	1
2	บางซื่อ	3
3	ดุสิต	5
4	สัมพันธวงศ์	1
5	ปทุมวัน	1
6	ราชเทวี	3
7	พระนคร	7
8	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	3
9	บางแค	2
10	บางขุนเทียน	4
11	บางบอน	4
12	ทุ่งครุ	2
13	ราษฎร์บูรณะ	2
14	จอมทอง	3
15	คลองสาน	-
16	ธนบุรี	4
17	ภาษีเจริญ	5
18	ตลิ่งชัน	5
19	ทวีวัฒนา	2
20	บางพลัด	2
21	บางกอกน้อย	6
22	บางกอกใหญ่	3
23	หนองแขม	1
รวม		67

2. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2553

ระดับชั้น	ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น	1,783	39,320	37,144	76,464
มัธยมศึกษาปีที่ 1	586	12,642	12,055	24,697
มัธยมศึกษาปีที่ 2	603	13,435	12,620	26,055
มัธยมศึกษาปีที่ 3	594	13,243	12,469	25,712
มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,442	24,982	31,209	56,191
มัธยมศึกษาปีที่ 4	488	9,006	11,161	20,167
มัธยมศึกษาปีที่ 5	480	8,156	10,280	18,436
มัธยมศึกษาปีที่ 6	474	7,820	9,768	17,588
รวมทั้งสิ้น	3,225	64,302	68,353	132,655

3. จำนวนครู ปีการศึกษา 2553

จำนวนครู	จำนวน	
ปฏิบัติงานจริง	5,437	คน
จำนวนตาม จ.18	4,460	คน
จำนวนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	7,094	คน

4. คุณภาพการศึกษามผลการเรียนคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2552

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาษาไทย	37.67	51.06
สังคมศึกษา	39.91	38.72
ภาษาอังกฤษ	24.95	28.27
คณิตศาสตร์	27.91	32.32
วิทยาศาสตร์	29.49	33.01
สุขศึกษา	58.33	47.30
ศิลปะ	33.72	40.63
การงานอาชีพ	34.92	34.82
เฉลี่ยรวม	35.86	38.27

กรอบ แนวคิด ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ใช้แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2554-2557) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรอบ แนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยมีรายละเอียดของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ดังต่อไปนี้

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีความเข้มแข็ง ทันสมัย พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

2. พันธกิจ

1. สร้างความเข้มแข็งและทันสมัยในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าประสงค์

- 3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ
- 3.4 ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษา ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 3.5 ประชากรวัยเรียนมีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาอย่างหลากหลาย
- 3.6 อัตราการเรียนต่อสูงขึ้น
- 3.7 สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล

3.8 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.9 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.10 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3.11 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

3.12 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนด ในกฎกระทรวงฯ

3.13 สถานศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานต้นสังกัด และ หน่วยงานภายนอก

4. กลยุทธ์

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการความรู้ (KM)

4.2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย วิธีการที่หลากหลาย

4.3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

4.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสู่มาตรฐานสากล

4.5 สร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

4.6 สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงฯ รองรับประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

5. จุดเน้น

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีขึ้น

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

5.4 ประชากรวัยเรียนเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและเต็มตาม ศักยภาพ

- 5.5 โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- 5.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
- 5.7 เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพสู่ระดับสากล
- 5.8 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
- 5.9 การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมืออาชีพ
- 5.10 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาจาก สมศ.

6. เป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการความรู้ (KM)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป
2	กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่ม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ร้อยละของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่เข้าร่วมมีส่วนสร้างและถ่ายทอดความรู้ตามลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ประชากรวัยเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ป.6 ทุกคนที่เข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ป.6 ที่เข้าเรียนต่อ ชั้น ม.1
2	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับทุกคน มีอัตราการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3	ประชากรวัยเรียนมีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาตั้งแต่ 3 ทางเลือกขึ้นไป	จำนวนทางเลือกในการศึกษาที่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สถานศึกษาร้อยละ 90 ผ่านการประเมินตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล [การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)]

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสู่มาตรฐานสากล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3	นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen))

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่มืออาชีพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามสายงาน ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามสายงาน ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการประกอบวิชาชีพ
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรมในระดับดีขึ้น	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยอมรับผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ
รองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ
2	สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด
3	สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองมาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการความรู้ (KM)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละของมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป	1. การปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานตามแนวทางมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มอำนวยการ
2	กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่ม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สร้างความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี 2. พัฒนาความสามารถของบุคลากรเพื่อการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกกลุ่ม
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ร้อยละของกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่เข้าร่วมมีส่วนสร้างและถ่ายทอดความรู้ตามลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้	1. สร้างกระบวนการจัดการความรู้ (KM)	ทุกกลุ่ม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชากรวัยเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. จัดทำเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา 2. กระบวนการรับนักเรียน 3. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับทุกคน มีอัตราการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษา	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
3	ประชากรวัยเรียนมีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาตั้งแต่ 3 ทางเลือกขึ้นไป	จำนวนทางเลือกในการศึกษาที่ประชากรวัยเรียนเข้ารับการศึกษา	1. ประสานการจัดการศึกษาทางเลือก	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1	สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ร้อยละ 90	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสากล	1. การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสู่มาตรฐานสากล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้สำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาสำนึกในความเป็นไทยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
3	นักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลที่ผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล [ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)]	1. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามสายงาน ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการปฏิบัติงานตามสายงาน ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	1. พัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามสายงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจในการประกอบวิชาชีพ	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการประกอบวิชาชีพ	1. วิจัยกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษา 2. การพัฒนาองค์กรเพื่อส่งเสริมความสามัคคีและสร้างขวัญกำลังใจ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรมในระดับดีขึ้น	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยอมรับผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. พัฒนากระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
1	สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ	1. ตรวจสอบและทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
2	สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการประเมินมาตรฐานจากหน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	1. ตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
3	สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองมาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน	1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา

กรอบโครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีและการจัดการความรู้ (KM)

ที่	กิจกรรมหลัก	โครงการปี 54	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานตามแนวทางมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. การบริหารภารกิจประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รายจ่ายประจำ) 2. จัดอบรมเครือข่ายประชาสัมพันธ์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.1 3. อบรมเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุโรงเรียน 4. อบรมการควบคุมภายใน 5. จัดงานมุทิตาจิต กตัญญูข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง 6. พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 7. การพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในประจำสถานศึกษา 8. ออกติดตามการบริหารงบประมาณสถานศึกษา ประจำปี 2554 9. การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 10. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สพม. 1	3,000,000 27,740 46,000 18,600 121,000 334,500 20,000 30,000 177,960 393,200	กลุ่มนโยบายและแผน อ.วัลภา/ อ.วรพงษ์ รองฯงามพิศ/อ.วัลภา อ.ถนอมจิตร/อ.สริษา อ.ถนอมจิตร/อ.สริษา รองฯวนิดา/อ.วัลภา อ.ธนสร อ.ธนสร กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน
2	สร้างความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี	จัดอบรมเพิ่มประสิทธิภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	28,700	รองฯวนิดา/ อ.วัลภา
3	พัฒนาความสามารถของบุคลากรเพื่อการใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ			
3	สร้างกระบวนการจัดการความรู้ (KM)	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการความรู้	50,000	

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ที่	กิจกรรมหลัก	โครงการปี 54	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา	การเปิดโอกาสสู่บ้านมัธยม (รับนักเรียน)	30,000	อ.สุวิชา
2	กระบวนการรับนักเรียน			
3	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	134,000	อ.ประทีป
4	การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาของสถานศึกษา			
5	ประสานการจัดการศึกษาทางเลือก	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ	12,400	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมหลัก	โครงการปี 54	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. การพัฒนาความเข้มแข็งของโรงเรียนมาตรฐานสากล	170,500	อ.กลีน/อ.ฐิตาภรณ์
		2. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยศูนย์พัฒนาวิชาการ	570,000	อ.ทองดี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสู่มาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรมหลัก	โครงการปี 54	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. การพัฒนาคุณธรรมสร้างสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการฉลอง 100 ปี ลูกเสือไทยเทิดไท้องค์ราชันย์	73,400 52,600	กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา
2	ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง 2. การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สพม.1 3. การพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย สพม.1	52,300 6,000 104,900	กลุ่มนิเทศฯ อ.รุ่งทิพย์ อ.สมบูรณ์
3	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน			

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

ที่	กิจกรรมหลัก	โครงการปี 54	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาสมรรถภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามสายงาน	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	72,800	อ.นิโรจน์/ อ.พรนัสชา
2	วิจัยกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการวิจัยกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.1	50,000	อ.นิโรจน์/ อ.พรนัสชา
3	พัฒนากระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนากระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	40,000	อ.นิโรจน์

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

ที่	กิจกรรมหลัก	โครงการปี 54	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบและทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ PMQA	183,400	อ.ไพเราะ/ อ.พรรณงาม / อ.ธนวรรณ
2	ตรวจสอบและทบทวนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	2. การตรวจสอบและทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. การตรวจสอบและทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โครงการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษา 1. พัฒนาศึกษานิเทศก์ 2. นิเทศภาคสนาม 3. จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	200,000	อ.ทองดี/ อ.ฐิตาภรณ์